

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, доцент, О.А. Бенькова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практического применения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формировать представления об основных предметных областях социальной психологии, специфике и особенностях социально-психологического знания;
- способствовать усвоению знаний о механизмах поведения людей в социальных группах; различных формах взаимодействия индивидов друг с другом и обществом;
- формировать навыки социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов;
- способствовать формированию навыков организации межличностного и группового взаимодействия; профессиональных навыков в части социально-психологического изучения общения, коммуникации, групп и личности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1: Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	

ОПК-4.2: Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	
организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.3: Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Оперирует теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства	
УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль лидера в команде	
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знаком с основами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Выбирает средства для осуществления межкультурного взаимодействия	

УК-5.3: Использует способы анализа межкультурного	
разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26761>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1,06 (38)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в социальную психологию									
	1. Тема 1. Введение в социальную психологию	6							
	2. Тема 1. Методы социальной психологии			7					
	3.							8	
2. Социальная психология личности									
	1. Тема 2. Социальная психология личности	6							
	2. Тема 2. Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности Тема 3. Социальные установки и поведение личности			7					
	3.							8	
3. Социальная психология групп									
	1. Тема 3. Психология малой группы Тема 4. Большие социальные группы	6							
	2. Тема 4. Динамические процессы в малой группе Тема 5. Феномены внутригруппового взаимодействия			8					

3.							8	
4. Социальная психология межличностного взаимодействия								
1. Тема 5. Общение как социально-психологический феномен Тема 6. Социальная психология конфликта Тема 7. Психология социального воздействия	6							
2. Тема 6. Общение как социально-психологический феномен Тема 7. Социальная психология конфликта			8					
3.							8	
5. Психология массовых социально-психологических явлений								
1. Тема 8. Психология религии Тема 9. Психология политики и власти	6							
2. Тема 8. Психология религии Тема 9. Власть как социально-психологический феномен			8					
3.							8	
Всего	30		38				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козьяков Р. В. Социальная психология: учебник(Москва: Директ-Медиа).
2. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 1: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
3. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 2: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
4. Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
5. Новопашина Л. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Крысько В. Г. Социальная психология: курс лекций(Москва: Омега-Л).
7. Беличева С. А., Васильева О. С., Джанерьян С. Т., Ермаков П. Н., Ефремова О. И., Лабунская В. А. Социальная психология личности в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов(Москва: Гардарика).
8. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Москва: Питер).
9. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для студ. вузов по напр. и спец. "Психология"(Москва: Аспект-Пресс).
10. Семечкин Н. И. Психология социального влияния: [учебное пособие] (Москва: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. - Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. - Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. - Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. - Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; НетбукNetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.